

Tréning paměti

- naučme se básničku

Účastníci:

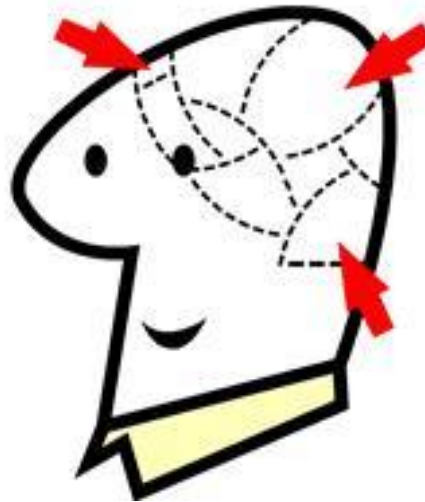
žáci střední školy



Pomůcky:

- dobrá nálada

- fungující paměťové centrum



Akce:

**Tato aktivita funguje na principu tiché pošty s tím rozdílem,
že se žáci učí a předávají si básničku, např.:**

**Skáče bleška po písku,
hledá, kdo je nablízku.
Kdo nejede na koni,
toho bleška dohoní.**

Na startu se první žák naučí danou básničku, ostatní stojí opodál



**Potom z této skupiny přijde další k prvnímu žákovi
a tento se jej snaží básničku naučit (jen ústně, bez čtení).**



**Až si druhý žák bude myslet, že básničku umí,
první žák odejde a přichází třetí žák,
aby se od druhého naučil básničku a tak to jde dál.**

**Odešlí žáci se scházejí na jiném místě,
aby neovlivnili žáky, kteří ještě básničku neslyšeli.**



**Nakonec se ukáže, co se zachová z původní básničky.
(Většinou úplně něco jiného)**



Závěr:



**Stejně je to v běžném životě
- každá zprostředkovaná informace může být naprosto odlišná od té původní.**

Další možné básničky:

Je hrozné nosit to,
co se právě nosí.
Móda řekne: „Boty dolů!“
A budem chodit bosi.

Pes začal kousat Alenku,
že mu vzala kost.
Alenka zavolala maminku,
že kousání už má dost.

Zdroj fotografií: vlastní archiv